МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»

**Проект по театрализованной деятельности**

**«Безопасность на дороге»**

**Автор-составитель:**

**Лагунова Анастасия Андреевна**

**с.Патруши, 2019 г.**

**Содержание**

**Актуальность…………………………………………………………………….3**

**Паспорт проекта…………………………………………………………………4**

**Этапы реализации проекта…………………………………………………….5**

**Итоги реализации проекта…………………………………………………......6**

**Литература………………………………………………………………………..8**

**Актуальность**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за порогом собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | познавательно – игровой |
| **Сроки реализации** | С 11.11.2019-15.11.2019 |
| **Место проведения** | МАДОУ №17 |
| **Участники проекта** | Педагоги группы, дети второй младшей группы №2 (16 человек), родители |
| **Основная цель проекта** | Создание условий для формирования у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах. |
| **Задачи проекта** | - формировать у детей знания о элементарных Правилах дорожного движения, некоторых дорожных знаков;  - учить детей использовать полученные знания на практике;  - повысить компетентность родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения. |
| **Ожидаемые результаты Проекта** | заинтересованность детей темой, у детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге и на улице. |
| **Продукт проектной деятельности** | Организация центра детской активности «Азбука безопасности» |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| **1 этап - подготовительный** | Обсуждение цели и задач с детьми, родителями  • Создание необходимых условий для реализации проекта.  • Подбор иллюстративного материала по теме  • Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций.  • Подборка художественной литературы. |  |
| **2 этап – основной** | • Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ПДД.  • Выставка рисунков на тему «Опасные ситуации на дороге»  • Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.  • Тематические выставки. | Подвижные игры: «Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Вперед-пешеход!».  Дидактические игры: «Дорожное лото», «Четвертый лишний. Транспорт», «Найди такую же картинку».  Сюжетно-ролевые игры «Автопарк», «Автобус». Конструирование: «Собери автомобиль», «Гараж».  Чтение художественной литературы: С. Гордиенко «Мои машинки», В. Нестеренко «Машины», Сиротов «Твой товарищ светофор», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумова «Регулировщик», загадки о транспорте и профессиях, относящихся к дорожному движению.  тематические беседы «Светофор», «Пешеходный переход», «Транспорт», «Правила поведения в общественном транспорте» с использованием наглядного материала – плакат «ДЛЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА», сюжетных картинок.  Наблюдения на прогулке: «Наш перекресток», «Пешеходы», «Транспорт на нашей улице» (движение транспорта).  Аппликация: «Веселый светофор». |
| **3 этап - заключительный** | Обработка результатов по реализации проекта.  Презентация проекта. | Презентация итогов проекта на сайте педагога |

**Итоги реализации проекта**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В группе совместно с родителями организован центр детской активности, где представлены материалы как для совместной, так и для самостоятельной деятельности детей, направленные на закрепление знаний правилах дорожного движения: машины специального назначения (скорая, полиция, пожарная служба), легковые и грузовые автомобили разного размера, модели дорожных знаков, тематический планшет «Азбукварик». Также строительные материалы для всевозможных построек на тему «Транспорт», модели дорог из модулей**.**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Для родителей был организован информационный уголок, где содержится следующая информация по теме недели: памятка «Автокресло детям», консультация «Правила дорожного движения для родителей детей дошкольного возраста», консультация «Внимание, родители!», буклеты «Воспитываем грамотного пешехода». Также для родителей были даны рекомендации: просмотреть мультфильм или прочитать книгу совместно с детьми, где содержание нацелено на обучение детей правилам дорожного движения, а также закреплять знания детей по заданной теме в процессе прогулок.

**Мониторинг**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга после реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | до реализации проекта | после реализации проекта |
| Дети ориентируются в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. | 62,5%  (10 человек) | 100%  (16 человек) |
| Знают и называют цвета светофора и о его назначении. | 56%  (9человек) | 93,8%  (15 человек) |
| Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. | 43,8%  (7 человек) | 87,5%  (14человек) |
| Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. | 37,5%  (6 человек) | 93,8%  (15 человек) |
| Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют некоторые из них. | 50%  (8 человек) | 87,5%  (14 человек) |

**Литература**

Авдеева Н. Н., Стёркина Р. Б. *«****Безопасность****»*. —СПб: *«Детство — Пресс»*, 2004. –144 с.

• Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить **безопасность дошкольников**. — М.: *«Просвещение»*, 2000, издание 2, – 94 с.

• Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Твоя **безопасность**. - М.: *«Просвещение»*, 2000, 2-е издание, – 48 с.

• Извекова Н. А., Медведева А. Ф. Занятия по правилам **дорожного движения**. - М.: ООО *«ТЦ Сфера»*, 2009 – 64 с.

• Клименко В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения. - М.: *«Просвещение»*, 1973 – 48с.

• Козловская Е. А. Профилактика детского **дорожно** – транспортного травматизма. - М.: *«Издательский Дом Третий Рим»*, 2008 – 55 с.

• Комарова Л. Г. Строим из лего. - М.: ООО *«Линко — Пресс»*, 2001 – 89 с.

• Нестеренко А. А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.

• Рублях В. Э. Правила **дорожного движения**. - М.: *«Просвещение»*, 1984, издание 9 – 48 с.

• Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. - М.: *«Просвещение»*, 1989 – 64 с.

• Старцева О. Ю. Школа **дорожных наук**. - М.: ООО *«ТЦ Сфера»*, 2009, издание 2–64 с.

• Черепанова С. Н. Правила **дорожного движения**. - *«Издательство Скрипторий 2003»*, 2008 – 80

• Шурыгина Т. А. Осторожные сказки. - М.: *«Книголюб»*, 2002 – 80 с